

# Le Collège des Ecrivains Combattants



Petit collège innovant, niché au cœur des Avants Monts qui montre toute son efficacité dans la diversité des parcours et la réussite de tous. Tous les élèves reçoivent un enseignement de qualité, avec des moyens conséquents consentis par la collectivité et l'État pour permettre le fonctionnement de ce bel établissement rattaché à la cité scolaire Ferdinand Fabre dirigée pour la deuxième année par M. Sibille Proviseur.

Le collège vit surtout grâce à son équipe dynamique, positive, créatrice, volontaire, qui s'investit sans compter.

Une équipe éducative stable et bienveillante qui sait s'adapter à l'hétérogénéité des élèves, centrée sur l'épanouissement de chacun. **L'effectif réduit du nombre d'élèves** est un atout non négligeable pour les accompagner au mieux dans leurs projets scolaires et d'orientation.

Une collaboration étroite avec les familles permet l'individualisation des parcours et la co-éducation indispensable au bien être des élèves.

Les élèves de 6<sup>ème</sup> ont été accueilli par l'équipe éducative avec leur famille dans le respect du protocole sanitaire et je remercie M. Phalip et ses adjoints de s'associer à cette matinée traditionnelle. Occasion de se rencontrer et de faire connaissance autour d'un petit déjeuner équilibré, d'expliquer le fonctionnement du collège, du service Vie Scolaire et de présenter les personnels de l'établissement.



Une rentrée différente avec le départ de Pauline Gourdouze, Marie Milhau Assistantes d'Education et de Mme Tristant Nathalie qui après de longues années passées au collège s'est reconvertie professionnellement. Je les remercie pour leur investissement sans faille et leur accueil et collaboration dès ma prise de fonction.

De nouveaux personnels composent aujourd'hui le service administratif et de Vie Scolaire, tout aussi investies et dynamiques : Mmes Gayraud Françoise au secrétariat, Sallilas Amélie et Carriere Cassandra en Vie Scolaire.

Nous accueillons également de **nouveaux enseignants** dont Mme Lopez en musique, Mme Roig Carrera en Espagnol, Mmes Da Luz Suza, Remondière et M. Connac enseignants en SEGPA. M. Chialva infirmier scolaire est présent tous les mardis.

Les personnels de l'établissement proposent de nombreux projets pédagogiques dans le cadre des programmes scolaires et des différents parcours avenir, citoyen, d'éducation à la santé et parcours culturels.

L'établissement propose dès l'entrée en 6<sup>ème</sup> l'enseignement de l'anglais et l'initiation à l'espagnol, le latin dès la 5<sup>ème</sup> ainsi que les Langues et Civilisations Etrangères en anglais.

Le dispositif devoirs faits permet d'accompagner les élèves dans leur apprentissage.

Le quart d'heure lecture « Silence on lit » permet un retour au calme après le temps méridien afin de reprendre sereinement les apprentissages en début d'après-midi.

Une semaine d'intégration 6<sup>ème</sup> (dans la continuité du travail de collaboration avec l'inter degré) permet aux élèves de mieux appréhender le début d'année. Il s'agit d'apprendre à vivre ensemble, à se connaître et se respecter mais aussi de connaître les attendus du collège.

Cette semaine est centrée sur l'appropriation des méthodes de travail, la connaissance des règles de vie et du règlement intérieur ainsi que les moyens de communications indispensables pour la mise en œuvre de la continuité pédagogique dans le contexte sanitaire actuel (utilisation de l'Environnement Numérique de Travail). Elle se termine par une journée sportive où chacun apprend à se surpasser.

Au travers des activités proposées des liens se tissent entre les élèves mais également avec l'équipe éducative.

Au Collège des Ecrivains Combattant, l'évaluation de élèves se fait par compétences dans la continuité des écoles primaires. Cette forme d'évaluation sans notes chiffrées permet de rendre l'élève acteur de son cursus scolaire en lui faisant réaliser ses points forts et ses points faibles. Chaque élève progresse à son rythme dans l'acquisition des compétences assurant ainsi une continuité entre les acquisitions du cycle 3 (CM1, CM2, 6<sup>ème</sup>) vers celle du cycle 4 (fin de collège).

L'utilisation de ceintures de compétences où les savoirs sont hiérarchisés par niveau de difficulté permet un accompagnement personnalisé de l'élève.

L'inclusion scolaire est favorisée avec 6 personnels AESH (Accompagnement des élèves en Situation de Handicaps) impliquées dans l'accompagnements des élèves à besoins particuliers.

Au collège, la SEGPA est inclusive, M. Ducher assure la direction de la SEGPA des Hauts Cantons (a mi

temps avec le collège du Jaur à St Pons de Tommières). Les élèves sont intégrés dans les classes avec une mise en œuvre des parcours de formation individualisés et adaptés. Comme leur camarades, les élèves sont évalués par compétences.

A partir de la 4<sup>ème</sup> les élèves bénéficient au sein du collège d'une première approche professionnelle en atelier Espace Rural et Environnement (ERE). Ils





découvrent également le milieu professionnel avec plusieurs périodes de stage.

**Le fonctionnement des classes coopératives développe chaque année de nouveaux projets avec des partenariats locaux, dans un esprit ouvert .**



Les élèves du collège avec la collaboration de M. Flacher professeur de Mathématiques et M. Jalabert en partenariat avec la mairie de St Gervais et Grand Orb ont développé **un rucher**. La dégustation du miel a réjoui nos papilles et la mise en pot pour la vente avenir du miel s'organise.

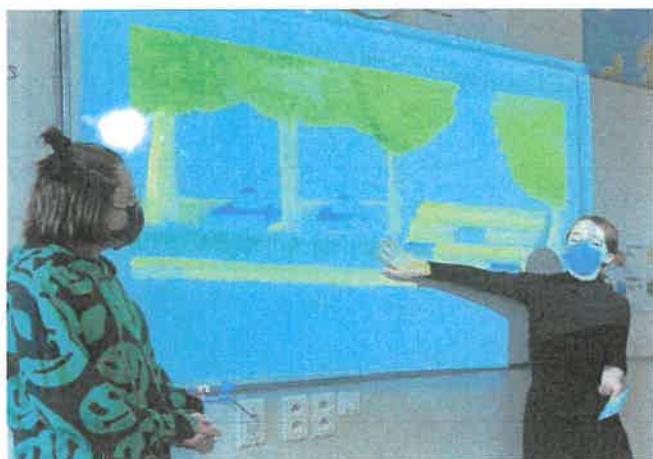
De quoi susciter des passions, des vocations ?

**Des projets solidaires et sportifs** ont permis aux élèves et aux adultes de l'établissement de récolter des fonds pour l'association ELA. Je remercie Mme Motarella qui a mis à disposition le parc des Treilles pour la mise en œuvre de notre action. Bel esprit de solidarité !

Un atelier théâtre permet aux élèves volontaires d'exprimer leur créativité et de préparer le spectacle de fin d'année.

« **Au Théâtre ce soir** » est un projet porté par Mme Garcia enseignante documentaliste et Mme Guyomarc'h enseignante de Lettres. En partenariat avec Mme Levant plusieurs sorties pédagogiques, liant expression écrite et orale, ont ouverts les élèves aux représentations théâtrales.

Ou encore, les élèves, à la pointe de la technologie, sont mis à l'honneur avec **le Projet Podcast**.



L'éducation citoyenne mise en œuvre par M. Da Rocha se met en pratique dans le cadre du **Conseil de Vie Collégienne et de l'Education au Développement Durable**, les élèves élus ont présenté aux personnels de direction et à M. Planes du Conseil Général leur projet d'aménagement de la cour de récréation qui a débuté il y a deux ans en partenariat avec le CDJ (Conseil Départemental des Jeunes).

Le projet de décoration du collège est toujours d'actualité, également dans la continuité du travail effectué l'année dernière.

Une marche propre sera organisée en fin d'année.

Un grand nombre d'élèves participent aux **activités méridiennes** : la chorale le lundi avec Mme Lopez, l'UNSS foot salle, escalade, tennis de table, les mardis et jeudis avec M. Granier professeur d'EPS, le club jeux de société avec Mme Scanzi, Mme Garcia documentaliste ouvre ses portes aux élèves qui le souhaitent tous les mardis sur le temps méridiens.

**Le Foyer Socio Educatif** présidé par Mme Sumian est un atout essentiel à la mise en œuvre des différents projets.

Je remercie tous les personnels, les élèves, les parents et tous nos partenaires qui font de cet établissement un lieu propice aux apprentissages et à la réussite de tous. Un lieu de vie agréable, un lieu de socialisation, d'apprentissage de la citoyenneté, du respect et des valeurs de la République.

**Véronique Scanzi**  
Responsable Pédagogique, Administratif et de Vie Scolaire